



BEM-VINDO AO  
FUNDAMENTAL I





# O MOPI

Mais do que informação, imaginação. Mais do que fórmulas, ideias. Mais do que estudar, aprender a pensar e a entender o mundo. Mais do que educar, o Mopi se dedica à formação plena de crianças e jovens e ao aproveitamento máximo do potencial de cada um.

No Mopi, seu filho descobre com prazer que o mundo cabe dentro da sala de aula.

Com base em valores como amizade, respeito, saber, integridade, inovação, excelência, trabalho e relacionamento, nossa missão é:

Incentivar na criança atitudes para que aprenda a transformar simples informação em conhecimento e estimulá-la a construir e a usufruir de seu espaço no mundo de forma inteligente, criativa e sustentável.

**“Mais do que estudar, aprender a pensar e a entender o mundo.”**

## A HISTÓRIA

No ano de 1973, a meta: criar uma nova escola, diferente das tradicionais, inovadora, que associasse conhecimento com criatividade, aprender com pensar.

O eixo principal era a crença de que o mundo pode se transformar, melhorar a cada geração. Como? Pela Educação. Com isso em mente, Regina Celia dos Santos Canedo funda a Moderna Organização Pedagógica Infantil, o Mopi.

Na época, eram apenas 56 alunos nas salas do Maternal e do Jardim. O tempo e a dedicação de toda a equipe contribuíram para o crescimento da escola.

Em 1990, o Mopi passou a oferecer também o ensino de 1º a 5º ano. Logo se tornou referência em educação de qualidade, na Tijuca e adjacência. Mais alunos e famílias

chegaram ao Mopi e, com eles, a necessidade de expansão do espaço físico da escola. Assim, ainda em 1990, surge o atual prédio do Mopi Infantil, com espaços amplos, salas climatizadas e todo o conforto.

Em 1998, um novo prédio foi adquirido e o ensino estendido até o Vestibular. Surge então o Grupo Mopi - Mopi Infantil (do Maternal ao 5º Ano) e Mopi Integrado (do 6º ano ao Vestibular).

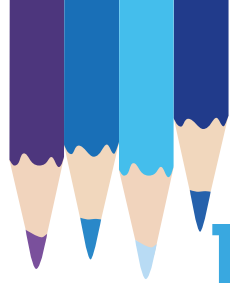
Em 2009, o Mopi chega ao Itanhangá, com turmas da Creche ao Ensino Fundamental. No ano seguinte, é inaugurado o Mopi Integrado II, na Tijuca, planejado em todos os detalhes para atender os jovens do Ensino Médio.

O ano de 2014 foi marcado pela abertura do segmento de Ensino Médio na unidade Itanhangá e pela inauguração do novo prédio, com um projeto inovador e sustentável, totalmente alinhado à proposta pedagógica e ao padrão de excelência do Mopi. Ainda neste ano foi inaugurada na unidade Itanhangá uma arena multiuso, totalmente preparada para sediar os eventos esportivos, culturais e sociais do Mopi, com conforto e segurança.

Até hoje, mais de 10.000 crianças descobriram, sob nossa orientação, o sentido das palavras e, ao lado de suas famílias, começaram a definir o sentido de suas vidas.

**“Desde 1973, o Mopi participou da formação integral de mais de 10.000 alunos.”**





# O ENSINO FUNDAMENTAL I DO MOPI

As novas relações entre conhecimento e trabalho exigem capacidade de iniciativa e inovação e, mais do que nunca, “aprender a aprender”. O Ensino Fundamental I tem assim a função de garantir condições para que o aluno construa instrumentos que o capacitem para um processo de educação permanente.

No Mopi, estimulamos a capacidade de aprender. Os conteúdos são lançados de forma desafiadora, contextualizada e respeitando os conhecimentos prévios dos alunos, a fim de que eles possam construir sua própria aprendizagem de forma consistente e aplicá-la em situações do dia a dia.

Cabe citar ainda outras vivências que são contempladas no currículo, indispensáveis ao pleno e diferenciado desenvolvimento do aluno: a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida.

**“Mais do que estudar, aprender a pensar e a entender o mundo.”**

O Mopi é uma escola alinhada com as novas tecnologias, cujas ferramentas são um excelente recurso para transformar o aprender em ação. Os conteúdos das disciplinas comunicam-se e buscam sentido na prática, nas questões da própria vida.

O Mopi oferece carga horária com objetivo de atender às múltiplas linguagens como meio para expressar e comunicar ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura, que consideramos de grande importância, sem negligenciarmos os conteúdos programáticos.

Tudo isso bem aplicado às situações do dia a dia e, ainda inserido, de forma interdisciplinar, nos planejamentos das variadas disciplinas.

# ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

O Mopi desenvolve uma pedagogia escolar emancipatória e transformadora. Para isso, oferece um conjunto de conhecimentos necessários ao estudante para que ele compreenda a sua realidade e possa intervir com autonomia e competência. Esses conhecimentos constituem o núcleo comum do currículo, que é formado pelas disciplinas que integram as quatro grandes áreas de conhecimento:

ÁREAS	DISCIPLINAS
Linguagens, códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa Literatura Infanto-juvenil Produção Textual Língua Estrangeira - Inglês Arte Música Educação Física
Matemática e suas tecnologias	Matemática
Ciências da natureza e suas tecnologias	Ciências Naturais Projeto Sociocientífico
Ciências humanas e suas tecnologias	Geografia História Qualidade de Vida

Há determinados processos que promovem um ambiente de aprendizagem propício ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. Tomando por base esse princípio, o Mopi investe em processos peculiares, descritos a seguir.

## PROJETOS PEDAGÓGICOS

No ano de 2021 teremos como tema gerador: SER Humano.

Os nossos grandes projetos: Festa Junina, Expo Mopi e Mostra Mopi estarão alinhados com o tema gerador, possibilitando aos alunos descobertas, o exercício do ensino contextualizado, em sintonia com temas da atualidade.

## ALFABETIZAÇÃO - 1º ano do Ensino Fundamental I

Em sua proposta pedagógica, o Mopi ajuda seus alunos a encontrarem respostas para suas dúvidas, a praticar e a pensar sobre o valor da escrita. Nosso método de alfabetização é global, pois pressupõe que a aprendizagem da língua escrita ocorre a partir de unidades maiores que sejam significativas para as crianças (palavras, sentenças, textos, contos...) com incentivo à associação direta entre palavras e significados. As palavras estáveis são decorrentes dos projetos desenvolvidos em cada trimestre.

### Letra utilizada no método

A letra utilizada na metodologia é a SCRIPT por exigir menor coordenação viso-motora e movimentos isolados e bem definidos. Além de não cansar a criança, essa letra é familiar, pois apresenta-se nos jornais, revistas, livros, entre outros.

Quando o mecanismo da alfabetização já estiver dominado, no 1ºano, as crianças facilmente ligarão as letras, chegando à escrita CURSIVA, cuja principal vantagem é a rapidez.

## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Aprender a reconhecer sentimentos, lidar com eles, exercitar a empatia, a boa comunicação, a dinâmica do trabalho em equipe, o aprimoramento da criatividade e da resiliência são alguns exemplos de competências que devem ser estimuladas desde cedo.

Pensando nisso, o Mopi tem em seu currículo o Componente Curricular Qualidade de Vida: uma verdadeira experimentação dos alunos para a vida. Um conceito já vivo na cultura

do Mopi há muitos anos é trabalhado de forma sistematizada dentro da matriz curricular.

## GOOGLE FOR EDUCATION

Integramos ao ambiente escolar ferramentas como o Google Classroom, Planilhas, Agenda, Hangouts e Gmail para a comunidade Mopi interagir entre si e com as escolas espalhadas pelo mundo. Onde e quando quiserem, todos podem acessar conteúdos via celular, tablet ou computador.

A ideia é estimular uma participação mais ativa, tornando o aluno protagonista do processo de aprendizado e dando a ele a oportunidade de compartilhar conteúdos e dúvidas com professores e colegas. Tudo em tempo real, com segurança e monitoramento. Os responsáveis recebem ainda, por e-mail, relatórios com as tarefas postadas e o desenvolvimento dos filhos.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

O Mopi acredita na importância do conhecimento linguístico e da competência escritora. Entre algumas iniciativas, destacamos as aulas de Produção Textual, lecionadas por especialistas e incluídas na matriz curricular a partir do 2º ano do EFI.

## ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO CONTÍNUO

Atendimentos realizados aos alunos do 5º ano por profissionais da educação, com o objetivo de orientar a organização de estudos e tarefas escolares nas disciplinas de Língua Portuguesa, Inglês e Matemática, ao longo dos três trimestres. O professor monitor tem como atribuição esclarecer as dúvidas dos estudantes e possibilitar situações de aprofundamento dos conteúdos já estudados.

## MOTRIX

Referência em Educação Psicomotora, a Motrix é um espaço onde a criatividade e a inteligência do aluno não param de se desenvolver. E, o melhor, fazendo aquilo de que ele mais gosta: brincar. Professores graduados em Educação Física, com pós-graduação em Psicomotricidade, promovem atividades que contribuem decisivamente para o equilíbrio físico, mental e afetivo dos alunos. Dessa forma, eles desenvolvem naturalmente sua organização corporal, autoconfiança, independência e adquirem importantes noções de limite e disciplina. Tudo isso, com muito movimento.

## VENCENDO DESAFIOS (A partir do 2º ano do EF)

Exercícios de fixação, com gabarito, de Português e Matemática que são postados mensalmente (sempre na primeira semana do mês).

## INGLÊS

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, os conteúdos são trabalhados para o desenvolvimento de competências comunicativas e habilidades linguísticas, de forma contextualizada e lúdica. As oportunidades de prática da língua permitirão o uso de estruturas gramaticais e vocabulário de maneira competente, permitindo que os alunos sejam capazes de interagir em contextos sociais adequados à essa fase de desenvolvimento. São oferecidas inúmeras oportunidades de viver novas situações de aprendizagem e interação com outros alunos e professores, por meio das quais possam ser aprendidos uma variedade de habilidades, princípios e valores sociais.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO

A avaliação no 1º ano do Fundamental I é feita pela observação e acompanhamento contínuo do desenvolvimento dos alunos, com a finalidade de registrar, em relatório, o processo de desenvolvimento individual, bem como o progresso alcançado nas áreas cognitivas, psicomotoras e socioemocionais. A entrega do relatório ocorrerá ao final de cada trimestre.

A avaliação a partir do 2º ano é um instrumento que pesquisa e diagnostica o estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, possibilitando progresso nos campos cognitivo, afetivo e social. Portanto, compreende a verificação do rendimento escolar e da assiduidade, além da motivação, dos bons hábitos de estudo, do dinamismo pessoal e do compromisso com os resultados.

Os resultados da avaliação são expressos em notas de 0 (zero) a 10 (dez) resultantes de:

### **PAs (Produção do Aluno) - acontecerão ao longo do trimestre.**

Tem como característica a avaliação processual e contínua.

Esta avaliação será dividida em etapas, totalizando 10,0 pontos, seguindo um cronograma de atividades e terá peso 1.

Para os Componentes Curriculares de Ciências Naturais, História e Geografia, as PAs serão realizadas por meio da abordagem de ABP (Aprendizagem Baseada em Projetos).



Modelo de Ensino Híbrido (AVA + Ambiente de sala de Aula)

\*AVA= Ambiente Virtual de Aprendizagem

Para os Componentes Curriculares de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Produção Textual e Matemática as PAs serão realizadas por meio da distribuição dos 10,0 pontos, em Atividades Avaliativas.

### IMPORTANTE

A realização dos instrumentos de sistematização, INTERNALIZANDO CONTEÚDOS (IC) e VENCENDO DESAFIOS (VD), terão valor atribuído, compondo, desta forma, o somatório de 10,0 (dez pontos) destinados às **PAs**.

**PCAs (Prova de Conteúdos Acumulados)** - acontecerão em um período predeterminado, ao final de cada trimestre.

Tem como característica a avaliação pontual de determinada Área de Conhecimento, com o objetivo da verificação de aprendizagem de Conteúdos Acumulados e terá peso 2.

Áreas do Conhecimento

1. Linguagens e suas Tecnologias - Língua Portuguesa, Inglês, Música, Arte e Educação Física;
2. Matemática e suas Tecnologias - Matemática;
3. Ciências Sociais e suas Tecnologias - História e Geografia;
4. Ciências Naturais e suas Tecnologias - Ciências Naturais.

Observação: havendo possibilidade de enfoque, poderemos fazer Avaliações Integradas, com mais de uma Área do Conhecimento.

A nota trimestral resulta do seguinte cálculo:

$$NT = \frac{PA + (2 \times PCA)}{3} \geq 6,0$$

Para os alunos que não atingem a Média Trimestral (MT) igual ou superior a 6,0 (seis), em todas as disciplinas, o Mopi oferece a recuperação paralela.

A Recuperação é parte integrante do currículo pleno e, como tal, deve apresentar a melhor solução para a correção dos descompassos do rendimento do aluno, visando a sanar as deficiências evidenciadas durante o processo de avaliação.

Nos 1º e 2º trimestres a recuperação acontece por meio de exercícios nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Produção Textual a serem realizados como tarefa de casa. Nas disciplinas de Inglês, História, Geografia e Ciências o estudante receberá roteiro de estudo, nos trimestres supracitados. Após a recuperação paralela, os alunos terão a oportunidade de realizar uma nova prova para alteração da média trimestral, conforme cálculo:

$$MT = \frac{NT + PR}{2}$$

Obs.: 1) Prevalecerá a nota maior entre o grau obtido anteriormente e o atual;  
2) O aluno que faltar a PR receberá zero e sua MB permanecerá inalterada.

É considerado aprovado o aluno de Ensino Fundamental I que, ao fim do 3º trimestre, obtiver frequência anual igual ou superior a 75% e média anual (MA) igual ou superior a 6,0 (seis), em todas as disciplinas.

A Média Anual (MA) do Ensino Fundamental I resulta do seguinte cálculo:

$$MA = \frac{(MT \text{ 1º trimestre} + MT \text{ 2º trimestre} + MT \text{ 3º trimestre})}{3}$$

## RECUPERAÇÃO FINAL E REPROVAÇÃO

O aluno que, ao final do 3º trimestre, obtiver:

- Média anual (MA) igual ou superior a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis) em até três disciplinas será encaminhado à Recuperação Final (RF);
- Média anual (MA) inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado;
- O aluno que ficar em RF em mais de 3 disciplinas estará reprovado.

A Recuperação Final para o Ensino Fundamental I, ocorrerá após o 3º trimestre e consistirá de atividades de estudos orientados, um período de aulas e de uma prova (Prova de Recuperação Final - PRF) sobre o conteúdo desenvolvido.

É considerado aprovado o aluno que, após a Recuperação Final (RF), obtiver a seguinte Média Final (MF):

$$MF = \frac{MA + PRF}{2} \geq 6,0$$

# INSTALAÇÕES ESPECIAIS



## ESPAÇO GASTRONÔMICO

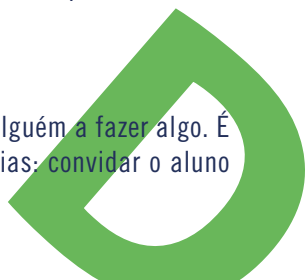
O Mopi valoriza a interdisciplinaridade em todas as suas ações educativas. No Espaço Gastronômico, considerado um inovador recurso de aprendizagem, o intercâmbio de conteúdos aprendidos em sala de aula ganha forma, vida e sabor em uma cozinha experimental, planejada e orientada por professores e nutricionistas.

## LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NATURAIS

A prática em Ciências Naturais se faz presente, também, dentro da filosofia da Educação Ambiental e nos princípios da Sustentabilidade. O Laboratório de Ciências Naturais, administrado em parceria com a Ecobé, empresa especializada no tema, promove instigantes experiências que possibilitam ao aluno transitar entre teoria e prática.

## LET'S LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

“LET's” é uma expressão em inglês usada para sugerir ou convidar alguém a fazer algo. É exatamente essa a proposta do Laboratório de Educação e Tecnologias: convidar o aluno



a explorar a criatividade em conjunto, a se permitir errar, e, por meio da diversidade de pensamentos e pontos de vista, colocarem a mão na massa, e pôr em prática suas ideias. Os laboratórios são equipados com diversos tipos de ferramentas de robótica, marcenaria, química, e outros instrumentos que ajudam os alunos a desenvolverem seus próprios projetos.

## ENFERMARIA

A enfermaria atende emergências que aconteçam dentro do ambiente escolar e presta os primeiros socorros.

Caso seja necessário e haja prescrição médica com carimbo, assinatura e CRM, a enfermeira poderá gerenciar a medicação dos alunos. Para medicamentos de uso contínuo, a prescrição deverá ser entregue à escola antes do início das aulas e renovada anualmente ou sempre que o médico solicitar alguma alteração. Lembramos que o Mopi não autoriza seus colaboradores a ministrarem medicações comunicadas por telefone.

## INTERATIVIDADE / E-BOARD

No Mopi, tudo é concebido para estimular ao máximo a capacidade de concentração do aluno e o prazer de aprender. As aulas são ministradas eletronicamente, por meio de um quadro interativo com projeção em alta definição e acesso à internet em um ambiente educacional colaborativo.



# COMUNICAÇÃO

## ESCOLA > FAMÍLIA > ESCOLA

A comunicação se dá por meio de circulares e bilhetes através do aplicativo Agenda Edu, como também por mensagens eletrônicas, pelo [falecom@mopi.com.br](mailto:falecom@mopi.com.br), e postagens na agenda on-line do Núcleo Psicopedagógico, citados ao final deste documento.

## ENCONTRO COM RESPONSÁVEIS

Pensando sempre em compartilhar a ação educativa com as famílias, o Mopi promove

alguns encontros durante o ano letivo. Tais como:

### Entrevista de ingresso – alunos novos

Realizada pelo SOE, após a matrícula. Nesse encontro, a Orientadora Educacional conversa com a família sobre os dados preenchidos no documento de Anamnese.

### Reunião de pais por turma

São três encontros agendados durante o ano. O primeiro, em fevereiro, refere-se à apresentação da proposta pedagógica e da rotina da série, pela professora regente. No segundo encontro (meio do ano letivo), é abordada a evolução do grupo, o trabalho de estimulação diante das características da faixa etária. E no último, em dezembro, é oferecido um horário para que a família, diante de sua necessidade, tire as dúvidas que persistirem sobre o desenvolvimento do aluno.

### Reunião de pais do Horário Smart Bilingue e Integral

São dois encontros agendados durante o ano. O primeiro (1º semestre), refere-se à apresentação da proposta pedagógica e da rotina do Smart e do Integral. No segundo encontro (2º semestre), é abordado a evolução e desenvolvimento do grupo.

### Escola Aberta – apenas para alunos do 1º ano

A cada semestre, promovemos um atendimento individualizado das famílias com a professora. Este momento é propício para a troca de informações sobre o desenvolvimento da criança e conhecimento do trabalho que vem sendo realizado.

### Atendimentos agendados

A família ou a escola pode solicitar uma entrevista para tratar de aspectos ligados ao desenvolvimento do aluno. Juntos, família e escola firmarão acordos com o objetivo de promover o aluno em suas habilidades.

### Mopi e seus pais - eternos aprendizes

São palestras com profissionais ligados à área da Educação que têm por objetivo elucidar e orientar as famílias nas questões que permeiam o universo infanto-juvenil.

Obs.: Nos dias de reuniões, o aluno poderá permanecer na escola, fazendo uso, gratuito, da Brinquedoteca.

### Projeto: Juntos

Acreditamos que nosso papel na educação das crianças e jovens vai além de oferecer ensino de excelência aliado à aprendizagem significativa. O projeto JUNTOS é uma

iniciativa que visa aproximar ainda mais as famílias da escola e ampliar genuinamente a conexão entre pais e filhos. Os encontros acontecerão em algumas manhãs de sábados para promovermos atividades ora com muita informação, ora com muita mão na massa.

## HORA DA SAÍDA

Nos documentos de anamnese e atualização de dados, os responsáveis poderão autorizar, por escrito, outros responsáveis a retirar o aluno da escola, mediante apresentação de documento de identidade com foto. Por medida de segurança, caso ocorra mudança na forma habitual de saída da criança da escola, pedimos que seja informada via agenda ou por e-mail.

Em caso de saída antecipada, o responsável deverá informar ao Núcleo Psicopedagógico via Agenda Edu, e-mail ou telefonema.

O aluno só descerá no momento em que a chegada do responsável for comunicada pela recepção e o mesmo avisado em sala de aula. O aluno não deverá ficar aguardando no pátio.

Solicitamos evitar a saída antecipada do aluno, dado que ela costuma ser prejudicial ao processo de aprendizagem. A saída antecipada será carimbada na agenda do aluno.

## ASSIDUIDADE / PONTUALIDADE

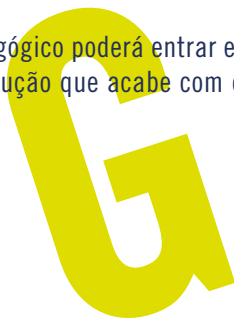
Para o pleno desenvolvimento do aluno, é importante observar sua assiduidade/pontualidade nas atividades pedagógicas oferecidas no Mopi. Elas acontecem de segunda a sexta-feira:

Turno da manhã – 7h30min às 12h30min

Turno da tarde – 13h às 18h.

Será permitida a tolerância de 15 minutos no momento da entrada. Após esse tempo, o ATRASO será carimbado na agenda escolar do aluno.

Persistindo os atrasos ou saídas antecipadas, o Núcleo Psicopedagógico poderá entrar em contato com a família para que possam encontrar juntos uma solução que acabe com os atrasos, tão prejudiciais ao saudável desenvolvimento do aluno.



# HORÁRIO SMART

Mais do que focar em conteúdos acadêmicos, o Smart Bilingue tem o objetivo de ampliar as habilidades que o aluno levará para a vida, utilizando a língua como meio de expressão e, assim, transformá-lo em um indivíduo de fato globalizado e fluente em Inglês.

São até 15 horas semanais de atividades diversas que, somadas ao horário curricular, criam estímulos dinâmicos que instigam a curiosidade e despertam o interesse por diferentes temas e culturas.

O composto das atividades em inglês, programação, yoga, esporte e ainda o almoço formam o módulo Smart, que dará a possibilidade a seu filho de se impulsionar aos mais altos níveis de certificação de Cambridge (CAE).

Horário Smart Manhã: 7h 30min às 15h30min

Horário Smart Tarde: 10h às 18h

## MÓDULO INTEGRAL (1º AO 5º ANO)

Do 1º ao 5º ano, esse módulo contempla o serviço do Estudo Orientado, no qual os alunos são acompanhados durante duas horas diárias por profissionais de pedagogia, para a elaboração dos deveres de casa e o desenvolvimento da autonomia de estudo.

A família terá a liberdade para escolher a quantidade de dias da semana que lhe for mais conveniente para a frequência no Horário Integral.

As turmas desse módulo poderão agrupar alunos, não necessariamente da mesma série, sem qualquer prejuízo. As diferenças individuais, o ritmo próprio de cada um, sempre bem estimulados, são muito valorizados.

Horário Integral Manhã: 7h30min às 17h30min

Horário Integral Tarde: 8h às 18h

Os alunos poderão usufruir de atividades da Brinquedoteca, até às 19h, como um serviço extra, de acordo com o valor estipulado.

# ATIVIDADES EXTRAS



## ANIVERSARIANTES

Na última sexta-feira do mês, os aniversariantes são homenageados com um animado parabéns e um bolo oferecido pelo Mopi, na hora do lanche. Nesse dia, assim como na data do seu aniversário, o aluno (aniversariante) poderá vir para a escola sem uniforme. O presente fica por conta do delicioso momento de confraternização e do carinho que ele recebe de toda a equipe.

Observação importante: os convites para festas fora da escola somente serão enviados pela agenda se forem para todos os alunos da turma.

## AULA-CAMPO: AULA FORA DA ESCOLA

Estas aulas são planejadas de acordo com os projetos ou conteúdos trabalhados. São aulas vivas nas quais os alunos estudam e conhecem mais profundamente o seu meio e têm a oportunidade de contribuir para a construção coletiva do conhecimento. Essa proposta é parte integrante do trabalho desenvolvido no Ensino Fundamental, sendo importante a participação de todas as crianças. Caso a criança não possa ou não queira vivenciar esse momento, deverá permanecer em casa.

## DIA DO BRINQUEDO - APENAS PARA O 1º ANO

O brinquedo é uma oportunidade de desenvolvimento. Brincando, a criança experimenta, descobre, inventa, aprende e confere habilidades. Além de estimular a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia, proporciona o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração e atenção. Um bicho de pelúcia pode ser um bom companheiro, uma bola é um convite ao exercício motor, um quebra-cabeça desafia a inteligência e um colar faz a menina sentir-se bonita e importante como a mamãe. Enfim, todos são como amigos, servindo de intermediários para que a criança consiga integrar-se melhor. No Mopi, as crianças podem trazer sua novidade para compartilhá-la com os amigos da turma de acordo com a data combinada na reunião de pais. Sugerimos que não seja



frágil, de tamanho inapropriado e de valor financeiro e sentimental significativo. Lembramos que armas de brinquedo, como revólver, espada e aparelhos eletrônicos não são permitidos.

# DIREITOS E RESPONSABILIDADES

## ALUNOS E FAMÍLIAS

Apresentamos as condições básicas para a boa convivência no Mopi e a construção de um ambiente saudável e de respeito mútuo, que deve ser compartilhado entre alunos, famílias e a escola. Acreditamos que a participação dos pais nas atividades escolares alimenta o clima de confiança e respeito.

Nosso objetivo é o desenvolvimento de melhor socialização, organização das atividades, sucesso da vida escolar e exercício de cidadania.

## DIREITOS DO ALUNO

- Receber tratamento cordial, afetivo e igualitário por parte da equipe escolar;
- Ser estimulado a expandir todo o seu potencial individual, sua autonomia, objetivando seu desenvolvimento físico, emocional, social e intelectual;
- Receber da equipe docente e psicopedagógica recursos que o auxiliem na sua construção como sujeito criativo e pensante, fortalecendo os vínculos de relacionamento com professores, colegas e família;
- Encontrar, em todo o ambiente escolar, profissionais competentes, motivados e conscientes de que a educação é um processo em constante transformação, tornando imprescindível a total sintonia com as mais diversas e ricas teorias e práticas educativas da atualidade;
- Ser avaliado, contínua e permanentemente, em diferentes aspectos e comportamentos, sempre com vistas a seu melhor desempenho;
- Expor suas dúvidas ao professor e receber os devidos esclarecimentos;
- Ter acesso à prova de segunda chamada, respeitando os prazos e procedimentos de solicitação. O não comparecimento à prova de segunda chamada, implicará que o aluno receba a nota zero por aquela avaliação;

- Recorrer à escola como parceira na busca de soluções para quaisquer problemas, sobretudo os de ordem pessoal;
- Encaminhar aos alunos representantes questões de interesse comum para que, em consenso, possam buscar soluções nos conselhos de classe;
- Apresentar aos professores e aos núcleos Administrativos e Psicopedagógicos sugestões úteis para o aperfeiçoamento do funcionamento da escola;
- Receber estímulos que o motivem ao conhecimento de suas mais diferenciadas aptidões, competências e habilidades;
- Utilizar as instalações da escola com disciplina e apreço, respeitando as orientações que lhe são transmitidas;
- Encontrar as dependências da escola em perfeitas condições de funcionamento e higiene;
- Receber atendimento imediato e competente em situações que exijam assistência médica ou dentária, sendo conduzido a um especialista, caso necessário. As despesas serão de responsabilidade do seguro de acidentes pessoais contratado pelo Mopi;
- Estar inserido em um ambiente que favoreça a prática da educação fundamentada nos valores do Mopi: inovação, responsabilidade socioambiental, respeito, amizade, bom exemplo, ética e saber;
- Estar em contato com propostas educativas que desenvolvam o saber pensar, valorizando o espírito cooperativo dentro do trabalho de equipe;
- Praticar a expressão oral, aperfeiçoando sua capacidade de argumentação, habilidade amplamente exigida nos dias de hoje;
- Participar de eventos e excursões promovendo a construção de conhecimento que desenvolvam uma consciência crítica, em sintonia com as questões do Brasil e do mundo.

## RESPONSABILIDADES

- Honrar sempre o bom nome da escola;
- Tratar de forma cordial, afetiva e igualitária colegas, colaboradores e professores, buscando uma convivência harmoniosa com todos;
- Cumprir com assiduidade e pontualidade todas as tarefas e práticas educacionais;
- Zelar pela conservação e limpeza do prédio, bem como dos materiais pedagógicos, mobiliário e murais existentes no colégio, responsabilizando-se pela reposição do que for danificado;
- Pais/responsáveis: manter-se informado da situação acadêmica e disciplinar do aluno através da agenda, dos informativos e do portal Mopi, devolvendo os documentos e informativos enviados pela escola assinados, sempre que necessário;

- Usar rigorosamente o uniforme, respeitando seus padrões, de acordo com modelos fornecidos pelo Mopi;
  - blusa Mopi branca;
  - bermuda ou short-saia Mopi;
  - calça ou legging Mopi;
  - casaco Mopi cinza;
  - Será permitido o uso de meia-calça nas cores: branca, preta ou cinza sob o short-saia Mopi.

- tênis ou sandália fixa aos pés;
- uniforme da Motrix: blusa Motrix, short Motrix e tênis.

- Expressar-se por meio de atitudes e vocabulário condizentes com as normas sociais e com ambiente educacional;
- Ocupar-se em sala de aula somente com as atividades inerentes ao ambiente;
- Não comer em sala;
- Evitar saída desnecessária de sala de aula;
- Conservar o material escolar necessário ao desenvolvimento de suas atividades, mantendo-o em ordem;
- Frequentar as aulas, pontual e assiduamente, durante todo o ano letivo;
- Não trazer qualquer objeto de valor. O colégio não se responsabilizará por eventuais danos ou extravios;
- É vetada a utilização de eletrônicos a não ser que haja intencionalidade pedagógica e que, com a devida antecedência, o professor tenha solicitado autorização ao coordenador pedagógico. O descumprimento desta determinação acarretará:

➤ Advertência;

➤ Solicitação de comparecimento da família à escola.

- Respeitar a propriedade alheia;
- É vetado ao aluno ocupar-se durante as aulas de assuntos estranhos à prática pedagógica, bem como copiar de colegas, livros e de outras fontes de informações em sua avaliação.
- Não fazer qualquer tipo de comercialização nas dependências do colégio sem prévia autorização do Núcleo Psicopedagógico;
- Não afixar qualquer cartaz, aviso ou informativo sem consulta prévia ao Núcleo Psicopedagógico;
- Manter-se informado e participante dos projetos educacionais e datas comemorativas;
- Não portar impressos ou quaisquer conteúdos que prejudiquem a formação moral;
- Obedecer às determinações gerais da Direção;

- Acompanhar, habitualmente, as postagens no Google Classroom;
- Não consultar materiais e/ou colegas em momentos de avaliação escolar, exceto naquelas expressamente liberadas pelo professor. O aluno poderá até obter grau zero na atividade no caso de infração desta regra.
- Para os alunos do 1º ao 5º ano, as provas de 2ª chamada serão realizadas no horário contrário de estudo, devendo o aluno comparecer com todo o material necessário para a realização da prova;
- O não atendimento implicará em nota zero na avaliação que não tiver sido realizada;

Observação: Para um melhor aproveitamento dos conteúdos trabalhados e sempre visando à interação de todos, o Mopi lembra que, caso nosso aluno não tenha participado de alguma atividade que seja pontuada, ele será avaliado por meio de uma prova de 2ª chamada, prevista em nosso Regimento Escolar.

A seguir, listamos para você os casos nos quais se enquadra o direito de realização da 2ª chamada:

- a) Hospitalização devidamente comprovada ou doença comprovadamente impeditiva do comparecimento, confirmada por atestados médicos;
- b) Doença contagiosa por atestado médico;
- c) Luto pelo falecimento de parentes ou afins em linha de ascendência, descendência e de colaterais até o segundo grau, comprovável pelo correspondente atestado de óbito;
- d) Convocação, com coincidência de horário, para depoimento judicial, policial ou assemelhado, devidamente comprovada;
- e) Viagem propiciada por convênio da própria escola;
- f) Participação, devidamente comprovada, em atividades esportivas de atleta federado;
- g) Outros casos que venham a definir esse direito (justificativa do responsável).

## AVISOS DISCIPLINARES

As normas aqui apresentadas têm caráter educativo e contam com a indispensável participação e exemplo da família. O aluno que porventura incorrer em alguma transgressão às referidas normas disciplinares estará sujeito às seguintes sanções, aqui relacionadas, sem qualquer cronologia:

- Advertência oral feita pelo professor e/ou Núcleo Psicopedagógico;

- Comunicado disciplinar;
- Advertência por escrito, com notificação na ficha do aluno e comunicação aos pais ou responsáveis;
- Suspensão;
- Sugestão de pedido de transferência por não adaptação às normas do colégio.

Contamos com o comprometimento de todas as famílias para, em parceria com o Mopi, zelar pelo cumprimento das normas e determinações aqui descritas. Cada uma delas foi minuciosamente elaborada visando à construção de um ambiente propício ao desenvolvimento harmonioso e saudável ao aluno.

Informamos que os avisos disciplinares devem ser assinados e devolvidos no dia seguinte.



### Direção Pedagógica

Regina Canedo – [regina.canedo@mopi.com.br](mailto:regina.canedo@mopi.com.br)

Antônio Viveiros – [antonio.viveiros@mopi.com.br](mailto:antonio.viveiros@mopi.com.br)

### Núcleo Psicopedagógico

#### Tijuca

Janaina Rodrigues - [janaina.rodrigues@mopi.com.br](mailto:janaina.rodrigues@mopi.com.br)

Suely Barreto - [suely.barreto@mopi.com.br](mailto:suely.barreto@mopi.com.br)

Guacyra Giglio - [guacyra.giglio@mopi.com.br](mailto:guacyra.giglio@mopi.com.br)

Caroline Azer- [caroline.azer@mopi.com.br](mailto:caroline.azer@mopi.com.br)

Claudia Salibe - [claudia.salibe@mopi.com.br](mailto:claudia.salibe@mopi.com.br)

#### Itanhangá

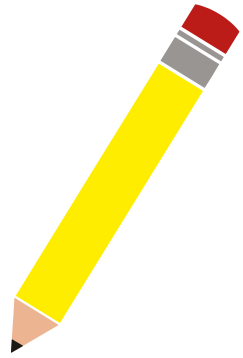
Adriana Couto - [adriana.couto@mopi.com.br](mailto:adriana.couto@mopi.com.br)

Cristina Torres - [cristina.torres@mopi.com.br](mailto:cristina.torres@mopi.com.br)

Guacyra Giglio - [guacyra.giglio@mopi.com.br](mailto:guacyra.giglio@mopi.com.br)

Isabel Abreu - [isabel.abreu@mopi.com.br](mailto:isabel.abreu@mopi.com.br)

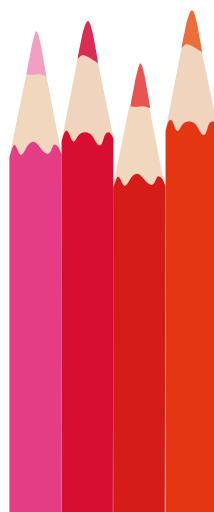
SEMPRE QUE O DESEJAR: [falecom@mopi.com.br](mailto:falecom@mopi.com.br)



SEJA BEM-VINDO E COMPARTILHE COM O MOPI A PAIXÃO POR EDUCAR,  
ENSINAR, SEMPRE APRENDER E, ACIMA DE TUDO,  
CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR.

Equipe Mopi

4



A GENTE ENSINA A APRENDER,  
SEU FILHO APRENDE A ENSINAR.

**MOPI**

Transformando potencial em futuro.