



## **Programa para processo admissional 2021 Ensino Fundamental I**

### **2º ano**

Após a matrícula, o aluno realizará a atividade diagnóstica composta por Produção Textual e atividades de Raciocínio Lógico Matemático.

Na atividade diagnóstica de Produção Textual serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Produzir texto escrito, a partir de sequência de imagens, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.
- Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
- Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Na atividade diagnóstica de Matemática serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
- Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
- Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.



- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Em até cinco dias úteis após a realização da atividade diagnóstica, a Coordenação Pedagógica entrará em contato individualmente, com cada família, para a devolutiva de análise da atividade realizada.

Conteúdo de Inglês para a atividade pedagógica:

- Introduce yourself (Apresentar-se): Hi. I'm (Ana).; Hi, Ana! ; Nice to meet you! /Nice to see you again.
- Present your house/flat (Apresentar sua casa / apartamento): This is my house/ I live in a house/flat.
- Parts of the house (Partes da casa);
- Types of houses(tipos de casa);
- toys (brinquedos);
- action verbs (verbos de ação);
- school objects (objetos escolares);
- adjectives (adjetivos);
- food (comida); fruit and vegetables (frutas e legumes);
- parts of the body (partes do corpo); verbs related to body parts (verbos relacionados às partes do corpo);
- healthy habits (hábitos saudáveis).

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Livros didáticos adotados no 1º ano do Ensino Fundamental.

Conteúdo de Inglês para a atividade diagnóstica:



### **3º ano**

Após a matrícula, o aluno realizará a atividade diagnóstica composta por Produção Textual e atividades de Raciocínio Lógico Matemático.

Na atividade diagnóstica de Produção Textual serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Produzir texto escrito, a partir de uma narrativa com roteiro de elementos e estrutura a serem desenvolvidos , com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.
- Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
- Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Na atividade diagnóstica de Matemática serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos



de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Em até cinco dias úteis após a realização da atividade diagnóstica, a Coordenação Pedagógica entrará em contato individualmente, com cada família, para a devolutiva de análise da atividade realizada.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Livros didáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 2º ano do Ensino Fundamental.

#### Conteúdo de Inglês para a avaliação diagnóstica:

- Introduce yourself (Apresentar-se): Hi. I'm (Ana); Nice to meet you!;
- free time activities (atividades de tempo livre);
- everyday activities and schedules (atividades diárias e seus horários);
- collectibles(objetos colecionáveis): I collect shells,
- art and museums (arte e museus):
- adjectives;
- wild and forest animals(animais selvagens e animais da floresta);
- the alphabet;
- the weather and different activities (o tempo e diferentes atividades)
- parts of the day (partes do dia);
- greetings (cumprimentos);
- clothes and accessories (roupas e acessórios)



#### 4º ano

Após a matrícula, o aluno realizará a atividade diagnóstica composta por Produção Textual e atividades de Raciocínio Lógico Matemático.

Na atividade diagnóstica de Produção Textual serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Produzir texto escrito, a partir de uma narrativa com roteiro de elementos e estrutura a serem desenvolvidos , com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.
- Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
- Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Na atividade diagnóstica de Matemática serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Resolver de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.



- Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

Em até cinco dias úteis após a realização da atividade diagnóstica, a Coordenação Pedagógica entrará em contato individualmente, com cada família, para a devolutiva de análise da atividade realizada.

Conteúdo para a atividade diagnóstica de Inglês:

- Parts of the body (partes do corpo):
- Verbs of senses (I hear with my ears, see, ...);
- Physical appearance (aparência física):
- Healthy habits (hábitos saudáveis):
- Household chores (tarefas domésticas):
- Food and drinks (comida e bebidas):
- Healthy eating habits (hábitos de uma alimentação saudável):
- Numbers 1 to 100 (números de 1 a 100);
- Places around the neighbourhood (lugares ao redor do bairro):
- Directions (direções):
- Community helpers (ajudantes da comunidade):
- Means of transport (meios de transporte).

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Livros didáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 3º ano do Ensino Fundamental.



## 5º ano

Após a matrícula, o aluno realizará a atividade diagnóstica composta por Produção Textual e atividades de Raciocínio Lógico Matemático.

Na atividade diagnóstica de Produção Textual serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Produzir texto escrito, a partir de uma narrativa com roteiro de elementos e estrutura a serem desenvolvidos , com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.
- Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
- Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Na atividade diagnóstica de Matemática serão avaliadas habilidades relacionadas à capacidade do estudante :

- Resolver problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
- Resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.



- Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
- Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

Em até cinco dias úteis após a realização da atividade diagnóstica, a Coordenação Pedagógica entrará em contato individualmente, com cada família, para a devolutiva de análise da atividade realizada.

Conteúdo para a atividade diagnóstica de Inglês:

- Favourite sports (esportes favoritos);
- Family members (membros da família);
- Natural landscapes (paisagens naturais);
- Comparative and superlative (comparativo e superlativo);
- Months of the year (meses do ano);
- Celebrations (celebrações);
- Adjectives (adjetivos);
- Ways of saving energy (formas de economizar energia);
- Different types of renewable energy (diferentes tipos de energia renovável);
- Simple past of verb Be; regular and irregular verbs (Passado simples verbo Be, verbos regulares e irregulares);
- Bedroom furniture (mobiliário do quarto);
- Parts of a house (Partes da casa);
- Actions (ações);
- Toys (brinquedos);
- Recycling materials (materiais recicláveis);
- Types of accommodation (tipos de acomodação);
- Means of transportation (meios de transporte);
- Famous monuments (monumentos famosos);
- Types of a party and party items (tipos e itens de festa);
- TV shows (programas de TV);
- Making suggestions (fazer sugestões);
- Adverbs of manner (advérbios de modo);
- Ability (habilidade)





#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Livros didáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 4º ano do Ensino Fundamental.