



Programa para processo admissional 2021

6º ano do Ensino Fundamental

1. Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de texto em gêneros variados do domínio do narrar, sobretudo crônica e história em quadrinhos;
- Substantivo: definição, classificação, flexões e significação.
- Adjetivo: definição, classificação, flexões e significação;
- Relações morfossintáticas entre adjetivos e substantivos;
- Pronomes: classificação e uso (emprego de pronomes como recurso de coesão textual);
- Reconhecimento dos modos indicativo, subjuntivo e imperativo;
- Tempos verbais no modo indicativo: conjugação e uso;
- Elementos que indicam circunstâncias nos textos (os advérbios).

2. Produção Textual

O candidato deverá estar apto a escrever textos pertencentes à ordem do narrar: narrativas de aventura, fábulas, histórias em quadrinhos.

3. Matemática

- 1) Números
 - 1.1 Sistema de Numeração indo-arábico
 - 1.2 Escrita e Comparação de números
 - 1.3 Operações: Adição Subtração, Multiplicação e Divisão
 - 1.4 Problemas envolvendo as 4 operações e expressões numéricas
 - 1.5 Múltiplos e Divisores; Critérios de divisibilidade; Cálculo do MDC e do MMC
 - 1.6 Frações: Conceito de fração, leitura e representação de frações; números decimais
 - 1.7 Comparação de frações e números decimais; frações equivalentes
 - 1.8 Operações com frações e números decimais: adição, subtração, multiplicação e divisão
 - 1.9 Problemas envolvendo frações e números decimais
- 2) Reconhecimento de figuras geométricas planas e espaciais: quadrado, triângulo, retângulo, cubo, cilindro e cone. Cálculo da área e do perímetro do quadrado e do retângulo
- 3) Leitura e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas



4. Inglês

- Introduce yourself
- Say hello/goodbye
- The Alphabet
- Classroom objects and classroom expressions
- Numbers
- Verb be
- Countries & Nationalities
- School subjects and school Facilities (There be)
- Giving opinions
- My/your/her/his/its/our/their (possessive adjectives)
- Giving opinion about people and objects (beautiful, ugly...)
- Family (mother, father, brother, sister)
- Objects and talking about possession ('s)
- Plural
- Saying where things are: in, on, under
- Stepfamily (stepmother, stepfather...)
- Gifts/How much...?
- Free time activities
- Verbs in the present simple (positive, negative and interrogative) (EF06LI19)
- And, but
- Routine verbs and expressions
- Days of the week
- Time: in, on, at
- Sleep habits
- Expressing feelings
- Inviting people out
- People, pets, objects + object pronouns
- Clothes, shoes and accessories + verb have
- Colours
- Talking about ability + verb can
- Describing physical appearance and personality
- Clothes and shopping for clothes: How can I help you?
- This/That/These/Those
- Places in a city
- Describing a city
- Means of transport
- Talking about frequency (how often...?)
- Parts of the house
- Home appliances and objects
- Asking for/giving directions
- Getting ready to go out
- Verbs in the present continuous
- Months/ordinal numbers/saying dates
- Feeling relaxed/stressed
- Types of games
- Giving instructions



- Making plans and arrangements
- Wh questions
- Describing dinosaurs
- Animals
- Verb be in the past simple
- More+ adjective, adjectives +er (comparatives)
- Natural spaces + so
- Seasons + weather
- There was/were
- Past simple regular/irregular verbs
- Local landmarks
- Superlative adjectives
- Saying when you were born + years
- Telling a story
- Making complaints + too

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Livros didáticos e paradidáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 5º ano do Ensino Fundamental.