



## Programa para processo admissional 2020

### 9º ano do Ensino Fundamental

#### 1. Língua portuguesa

- Estudo dos aspectos linguísticos (pertencentes aos níveis fonológico, mórfico, sintático - relativamente ao período simples - e semântico) em diferentes textos; recursos expressivos da língua. Procedimentos de construção e recepção de textos; norma padrão e variação linguística.

#### 2. Produção Textual

- O candidato deverá estar apto a escrever textos pertencentes à ordem do argumentar: crônicas, artigos de opinião, redações dissertativo-argumentativas a partir de temática de relevância social.

#### 3. Matemática

##### 1. Números

- 1.1 Conjuntos dos números reais; números irracionais
- 1.2 Comparação de números reais
- 1.3 Operações: Adição Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação
- 1.4 Problemas envolvendo números reais
- 1.5 Múltiplos e Divisores; Critérios de divisibilidade; Problemas envolvendo MDC e MMC
- 1.6 Expressões numéricas e problemas envolvendo operações com números reais
- 1.7 Porcentagem: Cálculo de porcentagem e problemas envolvendo porcentagem

##### 2. Reconhecimento de figuras geométricas planas e espaciais: quadrado, triângulo, retângulo, cubo, cilindro e cone; Retas paralelas e retas perpendiculares; Medidas de ângulos: ângulo reto, agudo e obtuso; Operações com medidas de ângulos e Problemas envolvendo medidas de ângulos; Retas paralelas cortadas por uma transversal; Ângulos em um triângulo; Cálculo de Perímetro e Área de figuras planas: Quadrado, Triângulo e Retângulo.

##### 3. Expressões algébricas e valor numérico de uma expressão algébrica; Equações do 1º grau e problemas envolvendo equações do primeiro grau; Sistemas de equações do primeiro grau com duas variáveis

##### 4. Leitura e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas: gráficos em colunas e gráficos em setores; problemas envolvendo a leitura de gráficos; Cálculo da Média Aritmética

#### 4. Inglês

- Talking about reasons for studying English;
- Making requests and asking permission;
- Reacting to and talking about ideas in an article;



- Giving people advice;
- Talking about different ways we communicate;
- Talking about eating habits;
- Talking about food;
- Asking for food in a restaurant or café;
- Describing eating habits;
- Talking about different places and food;
- Persuading people to do things;
- Talking about superheroes and describing books, films and TV series;
- Talking about jobs;
- Talking about what you've been doing;
- Giving opinions;
- Telling stories;
- Describing pictures, giving advice and making suggestions;
- Talking about hoaxes;
- Telling a story, reporting questions and information;
- Creating a short story;
- Talking about exchange programmes and learning English;
- Paraphrasing when buying things;
- Talking about education;
- Talking about exams and study habits;
- Giving details about yourself;

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Livros didáticos e paradidáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 8º ano do Ensino Fundamental.