



Programa para processo admissional 2020

8º ano do Ensino Fundamental

1. Língua Portuguesa

- Interpretação de gêneros textuais diversificados;
- Identificação e reconhecimento das classes gramaticais;
- Verbo: flexões; tempos e modos; formas nominais; verbos regulares e irregulares.
- Frase, oração e período.
- Sujeito e predicado: identificação e classificação;
- Transitividade verbal; objeto direto e objeto indireto.

2. Produção Textual

O candidato deverá estar apto a escrever textos pertencentes à ordem do narrar e do descrever, por exemplo, crônicas narrativas, contos, notícias.

3. Matemática

- 1) Números
 - 1.1 Conjuntos dos naturais e números inteiros; Comparação de números inteiros
 - 1.2 Operações: Adição Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação
 - 1.3 Problemas envolvendo números inteiros
 - 1.4 Números Racionais: Frações; Operações com frações
 - 1.5 Expressões numéricas e problemas envolvendo números inteiros, frações e números decimais
 - 1.6 Porcentagem: Cálculo de porcentagem e problemas envolvendo porcentagem
 - 1.7 Proporcionalidade: Regra de três simples e composta.
- 2) Retas paralelas e retas perpendiculares; Medidas de ângulos: ângulo reto, agudo e obtuso; Operações com medidas de ângulos e Problemas envolvendo medidas de ângulos.
- 3) Expressões algébricas e valor numérico de uma expressão algébrica; Equações do 1º grau e problemas envolvendo equações do primeiro grau.
- 4) Leitura e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas: gráficos em colunas e gráficos em setores; problemas envolvendo a leitura de gráficos.

4. Inglês

- Talking about interests, likes and dislikes;
- Introducing, greeting and saying goodbye appropriately;
- Talking about the past: habits and things that happened many times;
- Describing people's personalities and talking about the time you spend doing things;



- Describing yourself and talking about your internet habits;
- Discussing your opinions about extreme sports and adventure;
- Giving people advice;
- Talking about things and experiences you've had;
- Telling people about your past experiences and asking about theirs;
- Making recommendation and giving advice;
- Telling stories about relationships and reporting what other people said;
- Talking about plans and decisions;
- Telling a story;
- Making arrangements, inviting people to do things, accepting and refusing invitations;
- Talking about people and relationships;
- Describing a party scene;
- Talking about holidays and expressing preferences;
- Asking for information;
- Discussing opinions, agreeing and disagreeing;
- Describing holidays;
- Describing people, places, the weather and activities;
- Talking about and expressing views on body art;
- Talking about rules at home and in school;
- Describing what people are wearing;
- Role-playing a dialogue in a clothes shop;
- Talking about breaking rules and punishments;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Livros didáticos e paradidáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 7º ano do Ensino Fundamental.