



Programa para processo admissional 2020

7º ano do Ensino Fundamental

1. Língua Portuguesa

- Interpretação de gêneros textuais narrativos diversificados (destaque para “História em quadrinhos”, “crônica” e “poesia”);
- Conceitos de Língua e linguagem; Texto e contexto;
- Intertextualidade (diálogo entre textos);
- Conotação e denotação
- Variação linguística: variedades regional, social e situacional;
- O sintagma nominal: termo determinado e termo determinante;
- Substantivo: definição, classificação, valor semântico e flexões;
- Adjetivo: definição, classificação, flexões e valor semântico;
- Artigo e numeral;
- Os pronomes como elementos referenciais no texto.

2. Produção Textual

O candidato deverá estar apto a escrever textos pertencentes à ordem do narrar e do descrever: conto maravilhoso, narrativa de suspense, notícias.

3. Matemática

- 1) Números
 - 1.1 Conjuntos dos números naturais
 - 1.2 Comparação de números naturais
 - 1.3 Operações: Adição Subtração, Multiplicação, Divisão
 - 1.4 Problemas envolvendo números naturais
 - 1.5 Múltiplos e Divisores; Critérios de divisibilidade; Cálculo do MDC e do MMC
 - 1.6 Problemas envolvendo MDC e MMC
 - 1.7 Números Racionais: Frações; Operações com frações: adição, subtração, multiplicação e divisão
 - 1.8 Expressões numéricas e problemas envolvendo números naturais, frações e números decimais
- 2) Reconhecimento de figuras geométricas planas e espaciais: quadrado, triângulo, retângulo, cubo, cilindro e cone; cálculo da área e do perímetro do quadrado e do retângulo; Plano Cartesiano: Localização pontos no plano.
- 3) Leitura e interpretação de dados apresentados em gráficos e tabelas

4. Inglês

- Talking about making friends;
- Talking about likes and dislikes;



- Talking about stereotypical behaviour;
- Talking about abilities and competences;
- Apologising and responding to an apology; writing a message of apology;
- Talking about household chores and obligations;
- Introducing the unit;
- Describing body parts;
- Talking about body language;
- Talking about personal hygiene habits;
- Describing animal body parts;
- Talking about future plans; writing a journal entry about future plans;
- Talking about health problems, asking for and giving advice;
- Talking about sports;
- Talking about similarities and differences;
- Using spoken discourse markers;
- Describing movement;
- Talking about fake news; writing a news story;
- Talking about stressful situations; talking about change;
- Talking about food items and dishes;
- Talking about snacks;
- Giving descriptions of food items;
- Asking about and describing quantities of food items;
- Describing restaurants; writing a restaurant review
- Describing cooking procedures;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Livros didáticos e paradidáticos adotados pelo(a) aluno(a) no 6º ano do Ensino Fundamental.